


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БИШКЕКСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

«Рассмотрено» на заседании
Педагогического совета БКАМС
Протокол №1 от 30 августа 2024 г



«Утверждено»
Директор БКАМС


Чалова Э.А.
от 30 августа 2024года

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
БИШКЕКСКОГО КОЛЛЕДЖА АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ

БИШКЕК- 2024г

Цель академической политики

Направить учебно-воспитательный процесс на подготовку конкурентно-способных выпускников, умеющих решать сложные вопросы в разных областях знания, удовлетворяющего потребности рынка труда и личности.

Настоящая Академическая политика разработана на основании следующих нормативных документов:

1. **Конституция** Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года;
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
3. «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике», ПП КР от 23.03.2012 года № 201;
4. Положения об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики утвержденный Постановлением Кабинета Министров КР от 23 июня 2023 года № 312;
5. Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», ПП КР от 4 июля 2012 года N 470;
6. Положение «О структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в Кыргызской Республике», ПП КР от 3.02.2004 г. N 53;
7. Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 30 декабря 2019 года № 718;
8. Руководство по преобразованию колледжа в Центр передового опыта, 3-й проект АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста»;
9. Устав БКАМС, утвержденный ПС БКАМС, протокол №4, от 16.01.2016г.;
10. Положение о БКАМС, утвержденное ПС БКАМС, протокол №1 от 30.08.2024г.

Общая информация

Академическая политика колледжа состоит из правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студенто-ориентированного обучения и повышение качества образования, создание благоприятных условий обучения, пребывания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни и социальную поддержку.

Настоящая Академическая политика (далее- Политика) разработана в соответствии с требованиями нормативных документов МОН КР.

Политика предназначена для студентов, инженерно-педагогических работников, руководителей структурных подразделений колледжа, осуществляющих организацию учебного процесса и других заинтересованных сторон.

Колледж предоставляет всем обучающимся равные возможности для получения качественного и доступного образования. Колледж не допускает дискриминации в отношении обучающихся с особыми потребностями, по расовым, национальным, этническим, религиозным, половым признакам, а также на основании социального положения, физических возможностей, возможностей, возраста или других субъективных критериев.

Поступление в колледж.

Процедура поступления в колледж основывается на принципах открытости и прозрачности. Колледж стремится к тому, чтобы все обращения по приёму документов на обучение рассматривались беспристрастно и справедливо. Процедура поступления в колледж регламентируется согласно «Правил приема студентов в БКАМС», «Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», и «Порядком приема в студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», «Об утверждении актов, регулирующих деятельность

образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденными постановлением Кабинета министров КР от 5 июля 2023 года № 334, Уставом БКАМС (раздел 2).

Образовательные программы

На основании принятой Миссии колледжа сформулированы основные направления развития колледжа, изложенные в «Стратегическом плане развития БКАМС- ЦПО на 2023-2026 годы». Все ОП на компетентностной основе имеют чётко определённые цели, результаты обучения соответствующие Миссии колледжа и запросам потребителей. Содержание образовательных программ ориентировано на студенто-центрированное обучение, с использованием современных технологий обучения, интерактивных методов и реализацию компетентностного подхода.

Студенто-центрированное обучение, преподавание и оценка

Студенто-центрированное обучение в колледже реализуется на основе партнёрского развития взаимодействия между ИПР и студентами, создания условий для формирования у студента опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем будущей профессиональной деятельности. Его интересы и образовательные потребности являются основой для формирования образовательных программ. Студенты обязаны соблюдать «Кодекс чести студента колледжа», Преподаватели колледжа также соблюдают «Нормы профессиональной этики»

Академическая честность

Колледж требует, чтобы все ИПР и студенты проводили/поддерживали политику академической честности. Обучение и оценивание в колледже основывается на академической честности.

Нарушением принципов академической честности являются: обман, плагиат, фальсификация академических данных, коррупционные проявления, угрозы и др.

ИПР и студенты колледжа не должны допускать:

- представления одного и того же текста в качестве разных письменных работ для прохождения контроля знаний;
- использования любых, не разрешённых преподавателем письменных источников, справочной литературы, калькуляторов, мобильных телефонов и других передающих и принимающих электронных устройств (справочная и учебная литература, калькулятор и иные технические средства могут быть использованы студентами на экзамене в зависимости от специфики дисциплины и формы проведения экзамена с разрешения преподавателя);
- списывания и обращения за помощью к другим студентам во время экзамена или выполнения контрольного задания;
- подтасовки фактов и фальсификации (подмена высказываний или данных, попытка выдать неверные данные за достоверные, подделывание оценки или ответов задания, подделывание записей, подписей в документах, внесение поправок, дополнений уже в сданную работу и т. д.);
- пособничества обману (оказание помощи лицу в совершении действий, противоречащих политике академической честности и кодексам, принятым в колледже).

Колледж проводит политику борьбы с академической нечестностью, вплоть до отчисления обучающихся и увольнения преподавателей за несоблюдение принципов академической честности.

Система оценивания

Система контроля учебных достижений обучающихся включает различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию. В качестве инструментов измерений знаний обучающихся выступает шкала оценок, которая основана на пятибалльной системе. Процедура организации всех форм контроля в колледже регламентирована

Для определения эффективности процедур оценивания используются различные методы, ориентированные, в первую очередь, на анализ технологий оценивания, применяемых

преподавателями в ходе, как обучения, так и проведения промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся. В БКАМС для оценки компетенций используется «Руководство по оценке компетенций, разработанный в рамках 3-го проекта АБР «Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» национальным экспертом Бекбоевой Р.Р. Оценка достижения профессиональных компетенций лежит в основе профессионального образования уровня СПО. Оценка является одной из наиболее эффективных стратегий для улучшения процесса обучения. Именно объективная и адекватная оценка создает чувство собственного достоинства и критического отношения к собственному успеху и способствует достижениям обучающихся.

Достоверная и объективная оценка стимулирует обучающую парадигму, которая направлена на обучение обучающихся, и сосредоточена на том, что делает обучающийся и поддерживает активное его обучение.

Также оценка является неотъемлемой частью учебного процесса и показывает уровень достижения целей обучения, которыми обладает образовательная программа или учебный модуль, или дисциплина, а именно профессиональных и личностных компетенций которые необходимы самому обучающемуся, обществу и работодателям.

Разработаны критерии балльных оценок, соответствующие определенному уровню знаний обучающихся.

Таблица 1

Компетенции	Критерии оценки 5	Критерии оценки 4	Критерии оценки 3	Критерии оценки 2
•Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Знание всех конструктивных элементов архитектурно-строительных и специальных чертежей	Знание всех конструктивных элементов, но ошибки в нанесении их на схеме	Ошибки в незнании многих конструктивных элементов архитектурно-строительный чертежей	Отсутствие и незнание навыков чтения архитектурно-строительный чертежей
•Участвовать в процессе дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	Правильное вычерчивание конструктивных элементов и их наглядная демонстрация на планах этажей		Незнание условных обозначений оборудования, трубопроводов на строительных планах	Отсутствие и незнание навыков вычерчивания трубопроводов и оборудования на строительных планах
•Производить расчеты технико-экономического обоснования, предлагаемого проекта (AutoCad, MicrosoftExcel)	Правильное выполнение фрагментов строительных планов, схем в программе AutoCad		Нанесены все конструктивные элементы, но не начерчены аксонометрические схемы на строительных чертежах	Отсутствие и незнание навыков работы в программе AutoCad

•Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта	Правильное выполнены расчеты систем и подбор оборудования	Допускается несущественные ошибки	Незнание последовательности и гидравлического расчета систем отопления и тепловых сетей, не выполнен подбор оборудования	Отсутствие и незнание навыков работы по выполнению расчетов систем и подбору оборудования
---	---	-----------------------------------	--	---

Расчет суммативной оценки как средневзвешенная оценка, которая зависит от веса каждого учебного компонента

Таблица 2

№		Доля	Коэффициент	Оценка	Долевая оценка
1	устный итоговый экзамен	60 %	0,6	5	$3=0,6*5$
2	курсовой проект	20%	0,2	4	$0,8=0,2*4$
3	самостоятельная работа	10%	0,1	2	$0,2=0,1*2$
4	практические занятия	10%	0,1	3	$0,3=0,1*3$
	Итого	100%	1		$4,3=3+0,8+0,2+0,3$

Эффективным методом оценки при отслеживании личного роста обучающихся послужило привлечение обучающихся к пополнению своего портфолио, повышению самооценки.

Государственная стипендия

Стипендия выплачивается согласно Постановления от 27 июня 2005 года № 261 «Об установлении размеров стипендий студентам и учащимся государственных образовательных организаций начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики (В редакции постановлений Кабинета Министров КР от 24 июня 2022 года № 350)».

Перевод и восстановление студентов

Перевод и восстановление студентов осуществляется в соответствии с Положением «О порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков студентам (Приложение 2), утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года N 470.

Руководители групп

Руководители группы (куратор) являются активными проводниками государственной политики в области образования, воспитания и подготовки специалистов для работы в условиях современных рыночных отношений. Деятельность руководителей группы направлена:

- на воспитание у студентов высоких нравственных качеств, чувства гордости, патриотизма и уважения к Родине, национальным символам и языкам Кыргызской Республики;
- способствование развитию у студентов умения понимать и ценить красоту и богатство родной природы, эстетику труда и быта, соблюдение и уважение народных традиций и обычаев;
- способствование развитию принципов демократии, самоуправления в группе, организованности и самостоятельности студентов;
- принятие действенных мер по сохранению контингента студентов в колледже;
- проведение целенаправленной работы в группе по сплочению студентов в дружный дисциплинированный коллектив.

Студенческая деятельность

Профессионализм и развитие личностных компетенций являются первостепенными задачами студента. Поэтому в распорядок дня студентов входят аудиторные занятия и самостоятельная работа, способствующие повышению образованности и развитию. Студентами и преподавателями организуются социальные и культурные события, конференции, научно-исследовательские проекты.

Перевод обучающихся с курса на курс

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется по итогам учебного года с учётом результатов производственного обучения/профессиональной практики. Перевод обучающихся с курса на курс оформляется приказом директора колледжа.

Окончание колледжа

Для завершения обучения студенту необходимо пройти итоговую государственную аттестацию, проводимую в колледже специально созданной комиссией. К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, полностью завершившие теоретическое и практическое обучение.

Итоговая государственная аттестация обучающихся включает состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине или итоговый междисциплинарный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (проекта).

Трудоустройство выпускников

Для анализа трудоустройства выпускников в колледже Центром карьеры и трудоустройства проводится мониторинг трудоустройства, позволяющий осуществлять сбор данных о трудоустройстве выпускников, их обработку и анализ, а также предполагающая проведение ряда мероприятий для студентов выпускных групп по планированию и построению профессиональной карьеры.

Руководитель ВСОК, методист



Мырзакасымова С.А.