

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БИШКЕКСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

«Рассмотрено» на заседании  
Педагогического совета БКАМС  
Протокол №1 от 30 августа 2024 г

«Утверждено»  
Директор БКАМС



Чалова Э.А.

от 30 августа 2024года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ПО МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ**  
**БИШКЕКСКОГО КОЛЛЕДЖА АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА В**  
**СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**БИШКЕК- 2024г**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о модульной системе обучения и оценки успеваемости студентов (далее Положение) разработано в соответствии с законом КР «Об образовании» "Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179, Положения об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики утвержденный Постановлением Кабинета Министров КР от 23 июня 2023 года № 312, Уставом и другими локальными актами Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве (далее – колледж).

1.2. Модульная система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра.

1.3. Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин образовательной программы в течение семестра;
- активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной работы;
- повышение уровня организации учебного процесса в колледже;
- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

1.4. Модульная система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части - модули;
- открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

1.5. Основные понятия:

**Кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости изучения учебных дисциплин, равная 30 часам, используемая для измерения объема всех дисциплин, практик, курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

**Модуль** — часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

По окончании изучения модуля осуществляется рубежный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины. Текущий контроль - контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

**Рубежный контроль** - проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

**Итоговый контроль** - форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

## **2. Организация технологии модульного обучения**

2.1. Основой модульного обучения является структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули.

2.2. Содержание модуля.

Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 2-3 модуля в семестр.

Модуль состоит из учебных элементов (дидактических единиц). Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать НПА в сфере образования КР, учебному плану специальности (направления) и программе дисциплины.

2.3. По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (семинарских, лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем.

2.4. Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала.

## **3. Основные условия реализации модульной системы обучения и оценки успеваемости студентов**

3.1. Модульная система обучения и оценки успеваемости студентов вводится в учебных подразделениях приказом директора.

3.2. В целях реализации модульной системы обучения и оценки успеваемости студентов вводится модульный принцип организации учебного процесса по всем дисциплинам, входящим в учебные планы подразделения. Весь учебный материал по каждой дисциплине разбивается на модули.

3.3. Количество модулей в семестре в зависимости от объема часов, отводимых на изучение дисциплины, не может быть менее 2-х и более 3-х.

3.4. Преподаватели отдельно по каждой форме обучения разрабатывают и утверждают рейтинг-план (Приложение 2) преподаваемых ими дисциплин до 30 июня учебного года, предшествующего началу преподавания дисциплины, сдают их в отделении и в начале текущего семестра доводит их до сведения студентов.

3.5. Рейтинг-план дисциплины содержит информацию о модулях, формах и сроках проведения контрольных мероприятий, разбивку баллов, критериях оценок и другую информацию.

3.6. Все дисциплины, реализуемые в учебном подразделении, делятся на 2 группы:

1) те, по которым экзамен является обязательным для сдачи,

2) те, по которым допускается выведение итоговой оценки по результатам рейтинга без обязательной сдачи экзамена.

Решение об отнесении дисциплины к той или иной названной категории принимает педагогический совет колледжа по рекомендации отделений.

Выведение итоговой оценки по результатам текущего и рубежного контроля без сдачи экзамена допускается только в случае явки студента на экзамен и предоставления зачетной книжки для проставления оценки за экзамен или зачета.

## **5. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульной системы обучения и оценки успеваемости студентов**

### **5.1. Студенты**

Обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Имеют право:

- ознакомиться с рабочими учебными программами по изучаемым дисциплинам;
- ознакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные отделениями сроки в случае недопуска их к форме итогового контроля (экзамену или зачету).

### **5.2. Преподаватели Обязаны:**

- разрабатывать рабочую программу по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- выставлять в ведомости, набранные студентами рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в отделении по установленному графику.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы;
- распределять баллы на текущий и промежуточный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Несут ответственность за:

- своевременное составление и представление в отделения рейтинг-планов по соответствующим дисциплинам;
- своевременное выставление текущих оценок студентам.

### **5.3. Отделения обязаны:**

- обеспечивать внедрение и реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в рамках колледжа;
- вести учет рейтинговых показателей студентов;
- информировать студентов об их рейтинговых показателях;
- обеспечивать гласность всех аспектов реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

5.4. Отдел качества образования обязан:

- обеспечить апробацию и анализ внедрения модульно-рейтинговой системы;
- осуществлять контроль разработки рабочих программ;
- обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

Разработано:

Разработано зав. отделением  Досбергенова М.Д.