

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БИШКЕКСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

«Рассмотрено» на заседании  
Педагогического совета БКАМС  
Протокол №1 от 30 августа 2024 г



«Утверждено»  
Директор БКАМС

 Чалова Э.А.

от 30 августа 2024года

**ПАМЯТКА ПЕРВОКУРСНИКУ  
БИШКЕКСКОГО КОЛЛЕДЖА АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА  
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**БИШКЕК- 2024г**

## Подготовка к сессии. Экзамены

Подготовка к экзаменационной сессии и сдача экзаменов являются ответственным периодом в работе студента. Seriously подготовиться к сессии и успешно сдать все экзамены – долг каждого студента.

Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот успевает, кто умеет хорошо повторять материал, который был на занятиях, конспектировал и закреплял самостоятельно. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

Если студент плохо работал в семестре, пропускал занятия, не имеет конспекта, не выполнял практические и лабораторные работы, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь материал, который его товарищи усвоили серьезно, основательно и поэтапно в течении семестра. Для такого студента подготовка к экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом.

Некоторые пункты из положений Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве:

1. Перед началом экзаменационной сессии студент у заведующего отделением должен получить допуск. Допуск выдается тем студентам, у которых нет пропусков занятий без уважительной причины, академических задолженностей, задолженности по оплате контракта (для контрактной формы обучения). Заведующий отделением в зачетной книжке ставит допуск к сессии с росписью и числом. Допуск к сессии получается каждым студентом индивидуально. Получение итоговых оценок (зачетов), сдача экзаменов без допуска к сессии не допускается. Преподаватель принявший зачет или экзамен у студента, не допущенного к сессии, несет за это персональную ответственность.

2. Последняя неделя перед экзаменационной сессией считается зачетной.

3. Зачеты (получение итоговой оценки) производятся на последней паре по дисциплине. Сдавать зачет по одной и той же дисциплине разрешается только 3 раза. Если зачет (получение итоговой оценки) не сдан, к сессии студент не допускается. Куратором ставится вопрос о его отчислении. Пересдача зачета происходит в свободное у преподавателя время.

4. Студентам, которые не смогли сдать зачеты и экзамены в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим учреждением, заведующий отделением устанавливает индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов согласованный с заместителем директора по учебной работе.

5. График (расписание) экзаменов утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов за 2 недели до начала экзаменов.

6. Явка студента без зачетной книжки недопустима.

7. Экзамены проводятся только при наличии экзаменационной ведомости. Экзамен проводится по билетам в устной или письменной форме, в том числе и в форме тестирования. Содержание экзамена устанавливается рабочей программой дисциплины. При проведении экзаменов и зачетов могут быть использованы технические средства (ПК и др.). Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы сверх билета, а также выдавать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Экзаменационные

вопросы и скомплектованные билеты рассматриваются на заседании отделения, а утверждаются заместителем директора по учебной работе.

8. Экзамены принимает преподаватель, который вел данную дисциплину. Вместе с ним экзамен принимает ассистент. Посторонние лица, без разрешения заместителя директора по учебной работе, находиться на экзамене не имеют право.

9. Во время экзамена студенты могут пользоваться только учебными программами. В отдельных случаях, с разрешения экзаменатора – справочной литературой. Если экзаменатор увидит у студента постороннюю литературу, он вправе отстранить его от экзамена и выставить оценку «2 (неудовлетворительно)».

10. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на экзамен или зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

11. Студентам, получившим «2 (неудовлетворительно)» на экзаменах или зачетах, заведующий отделением своим распоряжением устанавливает индивидуальные сроки передачи согласованные с заместителем директора по учебной работе. Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются заместителем директора по учебной работе, но не позднее:

- по итогам зимней сессии - одного месяца с начала следующего семестра учебного года (для студентов заочной формы – не позднее одного месяца до начала летней сессии);

- по итогам летней сессии – не позднее 20 сентября следующего учебного года (для студентов заочной формы – не позднее месяца до начала зимней сессии).

12. Студенты, не выполнившие программу обучения на рабочем месте (форма ОРМ - практика), получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на ОРМ в период студенческих каникул, а при отсутствии такой возможности – остаются на повторное обучение или отчисляются из колледжа.

13. Передача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии не допускается. Только в отдельных случаях при наличии уважительных причин заместитель директора по учебной работе может разрешить студентам передачу одного экзамена в период экзаменационной сессии тому же экзаменатору по дисциплине, по которой получена неудовлетворительная оценка. Вторая передача осуществляется только в присутствии комиссии.

#### **При подготовке к экзаменам необходимо помнить:**

1. Готовиться к сессии надо с первых дней семестра: не пропускать занятия, работать над закреплением пройденного материала; выполнять все практические и лабораторные работы.

2. Приступать к повторению и обобщению материала необходимо задолго до сессии (примерно за месяц).

3. Готовиться к экзамену рекомендуется каждый день в одном и том же помещении и на одном и том же рабочем месте, т.к. в этом случае устанавливается ассоциативная взаимосвязь между окружающей обстановкой и процессом переработки информации. Это дает возможность в дальнейшем на экзамене воспроизвести все мельчайшие детали обстановки (что сделать довольно легко), а через установившиеся ассоциативные связи – саму информацию которую требовалось запомнить непосредственно для экзамена. Одно

из важных условий укрепления памяти – это ее постоянное тренированные. Хотя мысль о том, что повторение – мать учения, не оригинальна, нельзя лишней раз сказать, что именно это упражнение – самое действенное и результативное.

4. Начинать повторять следует с чтения конспектов. Прочитав внимательно материал по предмету, приступить к тщательному повторению по темам и разделам.

5. Повторяя материал по темам, надо добиваться его отчетливого усвоения. Рекомендуется при повторении использовать такие приемы овладения знаниями:

- про себя или вслух рассказать материал;
- ставить самому себе различные вопросы и отвечать на них, руководствуясь программой;
- делать дополнительные записи, схемы, помогающие обобщить материал, синтезировать его;
- рассказывать повторенный и усвоенный материал своим товарищам, отвечать на их вопросы и критически оценивать изложенное;
- повторяя и обобщая, записывать в блокнот все непонятное, всякие сомнения, вновь возникающие вопросы и обязательно выяснить их на консультациях.

Повторение, в основном, надо закончить за день до экзамена, чтобы повторенный и закрепленный материал «остался» в сознании и памяти. В этом случае останется некоторый резерв времени на доработку каких-либо упущений, а ответы на экзамене будут спокойнее, увереннее, без лишнего напряжения. Если студент приходит на экзамен, не прочитав целиком даже свой конспект, и продолжает «учить» у дверей аудитории, где его товарищи уже сдают экзамен, то он демонстрирует худший вид «школярства», равнодушие к занятиям и безответственность.

В дни подготовки к экзаменам нужно избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, придерживайся гигиенического режима, чередовать труд и отдых.

Можно рекомендовать на этот период следующий режим.

Подъем – в 7-00 – 7-30, утренний туалет, гимнастика, завтрак должен занять не более часа.

В 8-00-8-30 необходимо приступить к занятиям (для них все должно быть подготовлено с вечера. Краткие паузы для отдыха устраивать через 50-55 минут интенсивной работы. После 2-3 часов занятий сделать перерыв на 30-40 минут. В это время можно поиграть в теннис или сделать гимнастику, выполнить хозяйственно-бытовые дела, проветрить помещение, выпить стакан сока, молока или чая.

После перерыва надо сосредоточенно позаниматься еще 2-2,5 часа.

Сразу после обеда (1-1,5) заниматься не рекомендуется (труд малопродуктивен). Лучше сделать прогулку, выполнить какую-либо работу, не связанную с подготовкой к экзамену, либо поспать (если есть потребность – это самый лучший вариант). Затем надо опять напряженно позаниматься 2,5-3 часа и 1-2 часа после ужина.

Не засиживаться за полночь. Сохранять в комнате тишину, чистоту и порядок.

Стараться весь объем работы распределить равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, и контролировать каждый день выполнения работы, стараться немного перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

В день, предшествующий экзамену, заниматься не более чем до 19 часов. Лучше до сна в этот день погулять где-нибудь в тихом месте (парк, сквер) собраться с мыслями, но ни в коем случае не отвлекаться на посторонние дела. Утром обязательно позавтракать. Тогда на экзамен ты придешь бодрым и уверенным в своих силах. После сдачи экзамена

остаток дня посвятить отдыху, отоспиться, побездельничай, сходи в кино, займись какой-либо физической работой. Ни в коем случае не употребляй спиртные напитки: даже в малых количествах они снизят твою работоспособность на несколько дней.

Не отчаиваться, если на экзамене получил не ту оценку, на которую рассчитывал. Хотя экзамен в какой-то степени и «лотерея», но оценка всегда, как правило, соответствует тому уровню знаний, который ты показал на экзамене.

Основой для определения оценки на экзамене служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой соответствующей дисциплины.

При определении требований к экзаменационным оценкам преподаватель руководствуется Положением БКАМС о «Текущем контроле, предварительной аттестации и критериям оценки успеваемости обучающихся», в котором содержится ряд требований, не меняющихся практически все время существования обучения. Это требования следующие:

- оценка «5 (отлично)» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; понятийным аппаратом, умение связать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

- оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту за полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но в содержании и форме ответа имеются отдельные неточности;

- оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, который обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, имеющему разрозненные, бессистемные знания, не умеющему выделить главное и второстепенное, допускающему ошибки в определениях, понятиях, искажающему их смысл, беспорядочно и неуверенно излагающему материал, не умеющему решать практические задачи.

Преподаватель на экзамене ставит в качестве цели только оценить работу студента в течении семестра, а не «завалить» его. Хорошо подготовленному студенту можно невольно лишь занижить оценку, но поставить «неудовлетворительно» - никогда. Помни старое шутовское выражение: «На экзамене у студента нет большего врага, чем сам студент».

Все эти советы позволят тебе основательно овладеть знаниями, успешно сдать зачеты и экзамены, сохранив нормальное здоровье. И тем, кто будет пытаться идти по пути наименьшего сопротивления, а причины своих неудач искать вне себя, ты можешь сказать: «Систематически и напряженно работай! Тогда добьешься успеха!»

Составила:

Зам. директора по ГЯ и ВР



Берекебаева З.Н.