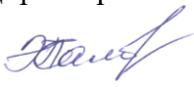


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БИШКЕКСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

«Рассмотрено» на заседании
Педагогического совета БКАМС
Протокол №1 от 30 августа 2024 г

«Утверждено»
Директор БКАМС




Чалова Э.А.

от 30 августа 2024года

ПОЛОЖЕНИЕ
ПО РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ
ОСНОВЕ
БИШКЕКСКОГО КОЛЛЕДЖА АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ

БИШКЕК- 2024г

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Кыргызской Республики "Об образовании" от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановления Кабинета Министров КР «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 30 июня 2022 года № 355;
- Постановления Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 30 декабря 2019 года № 718;
- Устава Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве (далее – БКАМС);
- Реестра профессиональных стандартов Министерства труда, социального обеспечения и миграции КР;
- Нормативно-методических документов Министерства образования и науки КР;
- Руководства по разработке образовательной программы среднего профессионального образования на компетентностной основе, утвержденный приказом МОН от 27.0.2023г. №4788/1.

1.2. Настоящее положение определяет структуру и порядок формирования образовательной программы на компетентностной основе среднего профессионального образования (ОП ОКО) по специальности подготовки;

1.3. ОП ОКО СПО по специальности подготовки представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности подготовки;

1.4. ОП ОКО СПО разрабатывается на основе требований рынка труда (Профессионального стандарта-ПС) и Государственного образовательного стандарта (далее по тексту ГОС СПО) по соответствующей специальности подготовки.

1.5. ОП ОКО СПО по каждой реализуемой специальности подготовки разрабатывается самостоятельно структурным подразделением, рассматривается на Учебно-методическом совете БКАМС и утверждается педагогическим советом БКАМС.

1.6. Изменения и дополнения к утвержденной ОП ОКО СПО рассматриваются и утверждаются в том же порядке.

1.7. При разработке ОП ОКО СПО по каждой реализуемой специальности подготовки должны быть определены возможности БКАМС в формировании общих компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера).

1.8. Требования Положения являются обязательными для структурных подразделений БКАМС, разрабатывающих и реализующих ОП ОКО СПО по конкретным специальностям.

1.9. ОП ОКО СПО оформляется в виде единого комплекса документов с титульным листом согласно Приложению N1.

1.10. Ответственными за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ОП ОКО СПО, является председатель предметно-цикловой комиссии.

II. Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования

Структура образовательной программы среднего профессионального образования на компетентностной основе (на основе профессионального стандарта) разработана в

соответствии с «Руководством по разработке образовательной программы среднего профессионального образования на компетентностной основе» разработанного в рамках проекта Азиатского банка развития «**Программа развития сектора: Навыки для инклюзивного роста**». В Руководстве использованы последние тенденции в развитии профессионального образования, а именно сочетание требований государства, рынка труда и запросы личности. Данное руководство направлено на демонстрацию структуры образовательной программы на компетентностной основе на основе профессионального стандарта с учетом Национальной рамки квалификаций, где особое внимание уделяется процессам разработки учебных модулей, поскольку они являются основными компонентами образовательной программы на компетентностной основе. Кроме того, в руководстве учитываются требования государственного образовательного стандарта к образовательным программам, а также связь кредитной системы с образовательной программой.

Основными требованиями государственного образовательного стандарта к структуре и условиям реализации образовательной программы являются:

2.1. Общая характеристика ОП ОКО СПО:

- Название образовательной программы (указывается шифр и наименование специальности), квалификация с указанием реквизитов утверждения, соответствующего ГОС СПО (и/или нормативно-правового документа).

- Цель образовательной программы - формируется на основе ГОС СПО с учетом потребностей личности, общества и государства. При этом формулировка целей ОП, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей и потребностей рынка труда;

- Вид профессиональной деятельности - определяется содержанием ОП, разрабатывается совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии);

- Области профессиональной деятельности - приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ГОС СПО по данной специальности подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом специальности подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности подготовки.

- Объекты профессиональной деятельности - приводятся типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности подготовки. Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ГОС СПО по данной специальности подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом специальности подготовки;

- Результаты обучения программы - являются приобретенные выпускником компетенции, т.е. его способность и готовность применять знания, умения и личные качества в решении поставленных задач в профессиональной деятельности;

- Нормативный срок освоения программы;
- Уровень квалификации по НРК КР;
- Название присуждаемой квалификации;
- Профессиональная квалификация;
- Формы освоения программы;

- Трудоемкость программы - указывается в кредитах за весь период обучения в соответствии с ГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, всех форм обучения на рабочем месте и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ОКО;

- Целевая группа;
- Требования к поступающим - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или свидетельство об основном общем образовании;
- Возможная траектория обучения;
- Учебный план - является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждой специальности должны быть следующие формы учебных планов: примерный учебный план - берется из (ГОС СПО); базовый учебный план — составляется БКАМС на полный нормативный срок обучения; рабочий учебный план — составляется БКАМС на конкретный учебный год. Он является типовым для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка преподавательского состава; индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента;

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС СПО по соответствующей специальности подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы студентов составляются на основе примерного и базового учебных планов специальности с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса в БКАМС;

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в БКАМС по выбору дисциплин и их влиянию на будущую специальность подготовки.

ОП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети элективной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет БКАМС.

Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины.

- Описание учебных компонентов программы: дисциплины, учебные модули, практика, курсовой проект, дипломный проект и др.

2.2. Общие требования к условиям реализации программы:

- Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации программы: максимальный недельный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения;

- Кадровое обеспечение учебного процесса - реализация ОП ОКО, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы не менее 80 %.

Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

- Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса - формируется на основе требований к условиям реализации ОП СПО.

Дается перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, тренажеров, презентаций лекций, видео-лекций, а также перечень технических средств обучения, специализированных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и др.

Перечисляются разработанные методические рекомендации по развитию компетенций, по усвоению отдельных структурных элементов знаний, по выполнению лабораторных работ, по решению задач, электронные курсы, библиотечный фонд (в процентном соотношении).;

- Материально-техническое обеспечение учебного процесса - указывается значимое для ОП специальностей материально-техническое обеспечение: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п., а также нормативные требования к оснащению техническими средствами обучения - соотношение студент/компьютер, студент/оборудование и т.п. согласно лицензионным требованиям;

- Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, приводятся по усмотрению разработчиков ОП;

- С учетом специфики конкретных специальностей подготовки структура ОП СПО может быть дополнена и другими разделами.

2.3. Пример Образовательной программы на компетентностной основе

Структура образовательной программы	Описание или пример
Полное название учебного заведения и аббревиатура;	<i>Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве БКАМС</i>
Краткая информация об организации	<i>Нужно дать краткую информацию о БКАМС</i>
Страна/ город	<i>г. Бишкек, Кыргызстан</i>
Название программы	<i>Технология деревообработки, дизайна и конструирования мебели</i>
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка специалистов среднего руководящего звена в области деревообработки, обеспечивающие качество технологического процесса изготовления мебели и других изделий из дерева в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями (по ПС); • формирование у студентов социально-личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту (по ГОС).
Вид профессиональной деятельности	16. Обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки (кроме мебели), плетеных изделий
Области профессиональной деятельности	Разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки, организация работы структурного подразделения
Объекты профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы; • Технологические процессы; • Средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты технологическая оснастка); • Конструкторская и технологическая документация;

	<ul style="list-style-type: none"> • Первичные трудовые коллективы
Результаты обучения программы	<p>PO1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках</p> <p>PO2 Способен применять этнокультурные и коммуникативно-речевые навыки из курса «Манасоведение» в профессиональной деятельности</p> <p>.....</p> <p>PO5 Способен разработать дизайн-проекты изделий из дерева (ПС)</p> <p>PO6 Способен участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций и изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (ПС)</p> <p>PO7 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих и мебельных производств (ПС);</p> <p>PO8 Способен организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки (ПС);</p> <p>PO9 Способен выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов деревообрабатывающего и мебельного производства (ПС);</p> <p>PO10 Способен проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации (ПС);</p> <p>PO11 Способен организовывать выполнение операций по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков (ПС);</p> <p>PO12 Способен осваивать новые технологические процессы деревообрабатывающих и мебельных производств (ПС).</p> <p>PO13 Соблюдение техники безопасности (ПС)</p>
Нормативный срок освоения программы	3 года
Уровень квалификации по НРК КР	5
Название присуждаемой квалификации	<i>диплом Техника-технолога по технологии деревообработки, дизайна и конструирования мебели</i>
Профессиональная квалификация	<i>указывается соответствующий профессиональный стандарт, ГОС СПО</i>
Формы освоения программы	<i>очное</i>
Трудоемкость программы	<i>120 кредитов</i>
Целевая группа	<i>выпускники среднего образования</i>
Требования к поступающим	<i>например, возраст/ предшествующие академические и профессиональные квалификации) и условия приема на программу, возможность продолжения обучения</i>
Возможная траектория обучения	<i>СПО-ВПО</i>
Требования к учебному плану	<i>Учебный план с указанием разбивки кредитов по предметам/ модулям, с учетом максимальной еженедельной нагрузки обучающегося равной 45 часов, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</i>

	<i>Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС СПО с учетом специфики направления подготовки не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины</i>
Описание учебных компонентов программы	<i>Описываются дисциплины, учебные модули, практика, курсовые проекты, дипломный проект др. Описание результатов обучения программы/ учебных модулей, включает 10 пунктов: 1. название результата обучения/учебного модуля, 2. номинальную продолжительность, 3. уровень квалификации по НРК, 4. критерии оценки, 5. необходимые знания; 6. необходимые умения; 7. личностные компетенции; 8. необходимые ресурсы, 9. методы обучения, 10. методы оценки.</i>
Кадровое обеспечение учебного процесса	<i>Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы не менее 80%</i>
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	<i>Прописываются необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса</i>
Материально-техническое обеспечение учебного процесса	<i>Прописывается необходимое материально-техническое обеспечение учебного процесса, которое соотносится с рабочей средой для выполнения трудовых функций профессионального стандарта, или достижения результатов обучения программы</i>
Учебный план (приложение 5)	
Матрица компетенций (таблица 7)	
Лист результатов обучения (таблица 8)	
Матрица результатов обучения (таблица 9)	
Таблица результатов обучения (таблица 6)	

2.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ОКО СПО.

Компетенции, приведенные в ГОС СПО специальности подготовки (при отсутствии Профессионального стандарта), являются обязательными, их перечень может быть расширен совместно с обучающимися, педагогическими работниками БКАМС и объединениями работодателей в соответствии с целями образовательной программы.

2.4.1. Матрица компетенций.

Матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана (Алгоритм построения матрицы компетенций и матрицы результатов обучения приведен в Руководстве по разработке образовательной программы среднего профессионального образования на компетентностной основе).

Пример построения матрицы компетенций

PO1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках	OK1 OK2 OK3 OK11	OK1 OK2 OK3 OK11									
PO2 Способен применять этнокультурные и коммуникативно-речевые навыки из курса «Манасоведение» в Профессиональной деятельности			OK12								
.....											
PO 5 Способен разработать дизайн - проекты изделий из дерева					ПК1 ПК2	ПК3	ПК4 ПК5 ПК6 OK2	ПК7 OK2			
.....											
Итого кредитов											

III. Порядок формирования образовательной программы на компетентностной основе среднего профессионального образования

3.1. Разработку ОП ОКО СПО по конкретной специальности подготовки проводит соответствующее структурное подразделение. Разработка ведется в соответствии с требованиями настоящего Положения.

3.2. Ответственными за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ОП ОКО СПО, является руководитель соответствующего структурного подразделения, председатель предметно-цикловой комиссии.

3.3. БКАМС обязан ежегодно обновлять ОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в БКАМС и потребностей рынка труда.

Директор БКАМС



Чалова Э.А.