

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БИШКЕКСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ И МЕНЕДЖМЕНТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

«Рассмотрено» на заседании  
Педагогического совета БКАМС  
Протокол №1 от 30 августа 2024 г

«Утверждено»  
Директор БКАМС



  
\_\_\_\_\_ Чалова Э.А.

от 30 августа 2024года

**Положение**  
**о конкурсе профессионального мастерства педагогов**  
**«Преподаватель года»**

**БИШКЕК- 2024г**

## **1. Общие положения**

1.1. Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года» (далее-конкурс) проводится администрацией Бишкекского колледжа архитектуры и менеджмента в строительстве (далее – колледж) с целью развития профессионального мастерства преподавателей и распространения педагогического опыта.

1.2. Задачи конкурса:

- повышение профессионально-педагогической квалификации и самооценки учителя;
- определение уровня профессионализма, эрудиции и компетентности педагога;
- стимулирование преподавателей к реализации творческого подхода в образовательном процессе;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- выявление творчески работающих преподавателей;
- сохранение уникальности системы методической работы в становлении и развитии профессионализма педагогических кадров;
- стимулирование и поощрение инновационных подходов в организации педагогической деятельности колледжа.

## **2. Порядок выдвижения кандидатов**

2.1. В конкурсе принимают участие преподаватели отделений общеобразовательного и специального профессионального образования БКАМС.

2.2. Участником конкурса может быть любой член педагогического коллектива, добровольно изъявивший желание участвовать в нем или рекомендованный для участия предметно-цикловой комиссией (далее - ПЦК), независимо от специализации в педагогической деятельности, от общего педагогического стажа и стажа работы в колледже.

## **3. Цели конкурса**

- выявление и поддержка лучшего опыта работы преподавателей колледжей;
- стимулирование профессионального творчества преподавателей;
- публичное признание личного вклада преподавателей в развитие технического и профессионального образования;
- повышение статуса и формирование позитивного социального и профессионального имиджа преподавателей в системе образования.

### **Основные принципы организации конкурса**

- объективность;
- научность;
- открытость.

## **4. Организация и проведение конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса в колледже создается организационный комитет конкурса, который утверждается приказом директора.

4.2. К функциям организационного комитета относятся:

- согласование формы и порядка проведения конкурса на всех его этапах;
- определяет процедуру их проведения;
- определение критериев и показателей оценки заданий, предлагаемых всем участникам конкурса;
- оказание методической помощи конкурсантам;
- непосредственное проведение соревнований конкурса;
- выполнение функций жюри;
- анализ и обобщение итогов конкурса.

4.3. Заявки на участие в конкурсе подаются не позднее чем за три недели до начала конкурса.

## 5. Программа конкурса

Конкурс проводится в три тура.

### 5.1. Предварительный тур

В оргкомитет Конкурса Заявитель представляет следующие документы на бумажном и электронном носителях:

- представление предметно-цикловой комиссии, содержащее аргументы, на основании которых данный преподаватель выбран для участия в конкурсе, практическое обоснование предлагаемых педагогических решений преподавателя. В представлении аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех его работы, раскрываются показатели эффективности педагогической деятельности не более 5 печатных страниц;
- анкета участника (подписывается участником конкурса);  
Требования к оформлению материалов:
- формат А 4;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см.;
- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;
- шрифт - Times New Roman;
- высота шрифта - заглавие - 14 пунктов, текст 12 пунктов
- исключить перенос в словах

5.2. **Первый тур** предназначен для оценки педагогического мастерства конкурсанта.

В ходе первого тура конкурса - «Преподаватель, которого ждут» - дается оценка:

- качеству проведения конкурсантом открытого урока;
- самоанализу проведенного открытого урока;

Учебное занятие по дисциплине (предмету) (регламент: учебное занятие - 90 минут, самоанализ – 10 минут).

Группу и дисциплину выбирает участник Конкурса, тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планом. Методическая разработка урока, самоанализ и бланки экспертной оценки учебного занятия передаются в оргкомитет конкурса.

Критерии оценивания:

- владение учебным материалом, глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
- установление и использование связи с другими предметами;
- использование раздаточных, наглядных статичных материалов;
- использование динамических дидактических материалов (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы и т.п.);
- применение методов диалогового обучения (свободное обсуждение и дискуссии)
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

5.3. **Во втором туре** - «Методический вернисаж» - объявляется конкурс на выявление лучшего учебно-методического комплекса дисциплины, который ориентирован на улучшение работы преподавателей по созданию и постоянному совершенствованию учебно-методических комплексов специальности. Конкурсные материалы должны быть представлены в папках формата А-4 на бумажных носителях и в электронном виде, соответствовать требованиям Положения. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Этот конкурс призван способствовать представлению и распространению передового опыта лучших учебно-методических комплексов и активизации

познавательной и творческой деятельности преподавательского состава на примере положительного опыта работы.

Цель проведения 2-го тура - совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышение качества преподавания и качества подготовки специалистов. Представленные на конкурс материалы должны соответствовать целям и задачам конкурса.

#### **Учебно-методический комплекс дисциплины**

Оценивание УМК проводится по показателям.

Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.

№	Показатель	Кол – во	Балл
1	КТП на русском и Государственном языках		
2	Рабочие программы на русском и Государственном языках		
3	Наличие УМК (силлабус)		
4	Наличие Поурочных планов		
5	Наличие методических разработок уроков (за каждую разработку по 1 баллу)		
6	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных работ)		
7	Наличие методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися (разнообразие методов, трудоемкость, вариативность)		
8	Наличие методических указаний по выполнению контрольных работ		
9	Наличие методических указаний по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных работ)		
10	Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины		
11	Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету)		
12	Тестовые задания		
13	Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы		
14	Наличие видеоуроков в электронном варианте по темам реализуемой программы		
15	Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания)		
	<i>Дидактические средства обучения</i>		
16	Раздаточный материал для обучающихся: рабочие тетради, бланки тестов и анкет, карточки с заданиями		
17	Наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и другие)		

**5.4. Третий тур** - «Дерзайте, вы талантливы» включает в себя четыре этапа-задания:

1 этап «Будем знакомы» - фото - видео презентация о жизни участников - о семье, работе, увлечениях, хобби. Регламент – 5-7 мин.;

2 этап «Дресс-код дефиле». В этом конкурсе необходимо представить современные тенденции деловой одежды. Регламент – 5 мин.

3 этап «Блиц - атака» - интеллектуальный конкурс. Регламент – 5 мин.

4 этап «Стань звездой» - творческий конкурс в должной степени раскрывающий талант Участников. Регламент 5- 7 мин.

Третий тур оценивается по 5-ти бальной системе. Условие - строгое соблюдение регламента

5.5. Победитель конкурса определяется по наибольшему количеству набранных очков.

## **6. Жюри Конкурса**

В целях оценки профессионального мастерства участников Конкурса и определения его победителей создаётся жюри Конкурса.

6.1. В жюри Конкурса входят представители оргкомитета, педагогические работники колледжа, удостоенные звания «Отличник образования», имеющие отраслевые награды, специалисты, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы документов и конкурсных (творческих) состязаний и пользующиеся авторитетом в профессиональном сообществе.

6.2. Члены жюри обязаны:

- соблюдать регламент работы жюри;
- голосовать индивидуально;
- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее даты завершения Конкурса;
- не использовать представленные на Конкурс материалы, а также сведения об участниках Конкурса без согласования с организационным комитетом.

6.3. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная авторучкой оценочная ведомость.

6.4. Для организации процесса подсчета данных по результатам работы жюри из членов оргкомитета создается Счетная комиссия.

Членами счетной комиссии могут быть работники колледжа, пунктуальные, организованные, обладающие навыками работы с компьютерной техникой и ведущие безошибочный подсчет.

Члены Счетной комиссии обрабатывают оценочные ведомости жюри, оформляют и подписывают протоколы по итогам голосования.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Все участники Конкурса награждаются почетными дипломами участника. Три лауреата конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам основного тура, объявляются победителями конкурса. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам предварительного и основного туров, объявляется Абсолютным победителем конкурса.

7.2. Абсолютному победителю Конкурса вручается диплом победителя, переходящий кубок Гран-при «Преподаватель года» и денежная премия, лауреатам – Диплом лауреата и денежная премия. Остальным участникам дипломы участников конкурса и денежные премии. Размер денежных премий определяется администрацией колледжа по предложению организационного комитета.

7.3. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право определять дополнительные номинации внутри конкурса.

## **8. Награждение победителей**

8.1. По итогам конкурса жюри определяет лучшего конкурсанта в номинациях:

«Лучший преподаватель БКАМС (с указанием года)», «Лучший открытый урок», «Преподаватель - аналитик», «Преподаватель - исследователь», «Лучший куратор», «Преподаватель - новатор» и т.д. которые награждаются дипломами.

8.2. Победители и участники конкурса могут награждаться ценными подарками.

Методист



Мырзакасымова С.А.